

OBJETIVO DA AULA:

- › Identificar os perigos ligados à sua atitude na via pública;
- › Tomar consciência das suas reações e corrigir as que são perigosas, adquirindo comportamentos de cidadania.

O que o aluno deve compreender:

- › A rua não é um local para brincadeiras;
- › Quando circula na via pública, deve ser cuidadoso e estar atento a eventuais perigos, para que possa agir em conformidade e se possa deslocar em segurança.

Atitudes que aluno deve aprender e adotar...

... quando anda a pé:

- › manter-se sempre atento na via pública, mesmo que já conheça o caminho de cor ou vá acompanhado por um adulto, uma vez que há sempre perigos imprevisíveis que podem aparecer e é importante estar atento para adotar o comportamento mais correto;
- › sempre que queira jogar ou brincar, só deverá fazê-lo em espaços adequados, como os parques, jardins ou o recreio da escola, pois a rua é um local público onde circulam peões, automóveis, bicicletas... e, por isso, não é um espaço para brincar;
- › caminhar com atenção aos veículos que a qualquer momento podem sair de uma garagem ou parque de estacionamento;
- › aprender a organizar o tempo de modo a sair calmamente e com tempo suficiente para chegar ao destino, pois a excitação e a pressa são fatores de distração;
- › no caso de estar atrasado, não deve apressar o passo ou correr, pelo contrário, deve manter-se calmo, caminhar com a máxima atenção e atravessar sempre nas passadeiras com cuidado (mesmo que isso o obrigue a caminhar um pouco mais), olhando para os dois lados e certificando-se de que os condutores o estão a ver;
- › antes de realizar sozinho um trajeto pela primeira vez é aconselhável que o faça primeiro na companhia de um adulto, por forma a que juntos identifiquem os potenciais perigos e os comportamentos que deve adotar para os evitar.

... quando circula de bicicleta:

- › estar sempre com a máxima atenção ao ambiente rodoviário, respeitando a sinalização de trânsito que diz respeito aos condutores;
- › só o pode fazer na estrada, já que é proibido circular de bicicleta no passeio (exceto se o mesmo tiver alguma pista destinada a ciclistas);



Sabia que...

Um criança cansada, ansiosa e apressada é uma criança em perigo. Após um dia de aulas, a criança está cansada e pensa em muitas coisas durante o caminho de regresso a casa. A fome, os trabalhos para casa, as brincadeiras com os amigos são pensamentos que a tornam menos atenta no percurso que tem de efetuar.

- sempre que se aproxime de um cruzamento, deve abrandar para poder observar o trânsito e a sinalização rodoviária existente e deve tocar a campainha se tiver impressão de estar perante um perigo;
- parar nas passeadeiras para dar passagem aos peões, nunca contornar os peões que nela passam, pois sempre que circulamos de bicicleta somos condutores e, como tal, temos de respeitar a sinalização para os automóveis;
- não pode usar auscultadores em ambos ou ouvidos, pois assim não estará atento ao que passa em redor (por exemplo, terá mais dificuldade em ouvir a buzina de um carro a apitar ou a sirene de uma veículo em emergência);
- no final do trajeto, deve estacionar a bicicleta num local que não perturbe quer a circulação de peões, quer de veículos (o passeio ou a estrada não são locais de estacionamento), encostando-a a um muro ou estacionando num parque específico para bicicletas.

Correção dos exercícios



- 3 Não estão a ser prudentes, porque o passeio não é o local indicado para jogar. Para isso existem os recreios, os parques e jardins.
- 4 Não está a ser prudente, porque o passeio não é o local indicado para brincar, muito menos junto à berma, sujeito a cair na estrada a qualquer momento.
- 5 Não está a ser prudente, porque quando caminhamos no passeio não devemos correr. Devemos caminhar calmamente, para podermos estar atentos ao trânsito e a qualquer perigo imprevisível que possa acontecer.

Escolhe a resposta certa:

- 1 - A
- 2 - C
- 3 - B